

IgePEDAGO : Journées sur le métier de l'ingénieur pédagogique

10 et 11 février, 2011, Rennes

Rapport réalisé par **Audrey KERAVAL**, Service d'Ingénierie d'Appui et de Médiatisation pour l'Enseignement, Université de Bretagne Occidentale et **Siara ISAAC**, Service Innovation Conception et Accompagnement pour la Pédagogie, Université Claude Bernard Lyon 1

Cette action était organisée par 2 jeunes ingénieures pédagogiques, Emilie BOUVRAND de l'Université de Bretagne Sud et Marine OLIVO de l'Université de Rennes 1. Confrontées au manque d'identification du métier en termes de missions et de fonctions, elles étaient motivées par un besoin 'égoïste' d'échanger sur le métier, les pratiques, les défis et les expériences de chacun. En conclusion de la journée, elles ont proposé la réitération de cet évènement, ainsi que la création d'une communauté de pratique afin de soutenir le développement continu des ingénieurs pédagogiques.

Environ 50 personnes ont répondu à l'appel de cette rencontre, de différents statuts (ingénieurs pédagogiques, enseignants, formateurs TICE, chercheurs en éducation, conseillers pour l'enseignement, directeurs des services TICE...). En outre de cette diversité, nous avons pris connaissance de l'hétérogénéité du personnel des différents services qui incluent les statuts ci-dessus, mais également les étudiants, le personnel IUFM, et des personnels plus techniques (développeurs, photographes, preneurs de son...). Par contre, peu de personnes se sont identifiées comme expertes en pédagogie mais plusieurs ont exprimé un intérêt de développer davantage cet axe. Il y a donc une opportunité intéressante pour collaborer avec le réseau des SUP afin d'enrichir l'accompagnement des enseignants et la qualité des apprentissages.

Il était proposé aux participants de réaliser un poster de missions ayant pour objectif de mettre en lumière leurs missions, leurs différentes tâches, ainsi que leurs actions dans leurs établissements. Vous pourrez trouver en pièce jointe le poster réalisé par le Centre d'Appui aux pratiques d'Enseignement de l'École des Mines de Nantes.

Les vidéos de cette journée sur le métier d'ingénieur pédagogique seront disponibles bientôt à cette adresse : <http://igepedago.fr/>

Highlights :

- Accel plateforme pédagogique utilisée par Thierry DANQUIGNY et Nathalie SENAME de Lille 1 pour les UE avec de petits effectifs, en complément de Moodle
- Carrefour Moodle – réunions mensuelles autour des échanges des pratiques attirent ~30 personnes à Paris Descartes. Antoinette BOUZIANE a également partagé les résultats d'une enquête intéressante sur comment leurs enseignants construisent leurs cours en ligne.
- Grace KRASKA de La Rochelle accompagne ses enseignants par la co-animation des cours afin d'assister l'implémentation des stratégies d'enseignement plus interactives.
- Jeanine BERTHIER de Université Caen Basse Normandie a présenté une carte conceptuelle très détaillée pour la gestion de projets. La carte inclut les informations pour les enseignants sur les différents types des ressources (wiki, blog...) et elle a l'intention de la mettre à disposition de la communauté.
- Eric CASTEX et Eric FERRANTE de Toulouse 2 ont souligné l'importance d'être conscient du cadre juridique pour les ressources numériques et de pouvoir guider les enseignants autour de leurs utilisations et conceptions.
- Lors de la Table Ronde, les participants étaient plutôt d'accord sur le fait que le référentiel du métier d'ingénieur en technologie de la formation (BAP F) correspondait bien aux compétences et aux missions effectives, mais qu'il était toujours important de préciser/expliciter leur rôle auprès des enseignants. Des intervenants ont décrit l'ingénieur pédagogique comme un utilisateur avancé qui n'est pas informaticien mais qui a un discours accessible et une posture d'accompagnement.

Annexes :

1. Le programme de la journée et la liste des intervenants (pp.3-6)
2. Le poster des rôles et missions des ingénieurs pédagogiques et des conseillers pédagogiques de l'École des Mines de Nantes (p.7)



Les journées métier de l'ingénieur pédagogique

**Jeudi 10 et vendredi 11 février 2011, bâtiment 01 Salle des thèses,
campus de Beaulieu, Université de Rennes 1**

Jeudi 10 février

13h30, Accueil café

14h00 - 14h30, Ouverture des journées - Discours d'accueil

14h30 – 16h30, Présentation de projets pédagogiques intégrant les TICE (1/2)

- “Dispositif d'aide à la conception, à la documentation, la production et la mise en ligne de ressources pédagogiques” : Eric Castex et Eric Ferrante, Université de Toulouse II-Le Mirail
- “Les TICE pour des examens partiels en groupe avec un grand nombre d'étudiants. Une expérience pluridisciplinaire” : Grace Kraska et Michel Golberg, Université La Rochelle
- “La pédagogie par projet assistée par les TICE” : Julien Morice et Nicolas Noiret, Ecole Nationale Supérieure de Chimie Rennes

16h30 – 17h00, Pause café

17h00 – 17h45, “Appel à projets TICE et pédagogie” : Siara Isaac, Université Claude Bernard Lyon 1

17h45-18h00, Bilan de la journée

20h, Soirée

Vendredi 11 février

9h-10h15 , Présentation de projets pédagogiques intégrant les TICE (2/2)

- “Valoriser l'engagement numérique des enseignants et diffuser les usages de présentiel enrichi” : Antoinette Bouziane, Université Paris Descartes
- “Quelle implication de l'ingénieur pédagogique dans un projet FOAD ? Exemple Réalisation d'un module de droit d'urbanisme en FOAD : quels acteurs pour quelles missions ?” : Jeanine Berthier, Université de Caen Basse Normandie

10h15 – 10h30, Pause café

10h30-12h00, Table ronde questionnant les rôles et les missions des ingénieurs pédagogiques, leurs parcours de formation et professionnel, leurs compétences acquises et à acquérir et proposant des illustrations du référentiel (BAP F Ingénieur en Technologies de la formation) et un parallèle avec le métier de conseiller pédagogique.

Intervenants de la table ronde :

Julien Morice, Hélène Podvin, Pascal Plantard, Nathalie Sénane, Jean-Bernard Le Bourdon.
Cette table ronde sera animée par E. Bouvrard et “mindmappée” par M. Olivo

12h00-12h30, Conclusion et réflexion(s) sur les échanges de ces journées métier de l'ingénieur pédagogique.

13h00, Buffet

Les intervenants

Présentations de projets pédagogiques intégrant les TICE

Eric Castex est chef de service ADIM (Développement Internet et Multimédia), Direction TICE à l' Université de Toulouse II-Le Mirail

Eric Ferrante est ingénieur en technologies de la formation au service ADIM (Développement Internet et Multimédia), Direction TICE à l' Université de Toulouse II-Le Mirail

Grâce Kraska est ingénieur en ingénierie de formation et ingénierie pédagogique à la Cellule @ctice d'accompagnement des enseignants aux TICE à l'Université LA ROCHELLE

Michel Goldberg est maître de conférences au Laboratoire Littoral, Environnement et Sociétés, UMR 6250 Pôle Sciences, à l'Université La Rochelle

Julien Morice est ingénieur en technologies de la formation, à l'ENSCR (Ecole Nationale Supérieure de Chimie, Campus de Rennes

Nicolas Noiret est professeur, UMR CNRS 6226 "Sciences Chimiques de Rennes", Equipe Chimie Organique et Supramolécul, à l' l'ENSCR (Ecole Nationale Supérieure de Chimie) Campus de Rennes

Siara Isaac est conseillère pour l'enseignement au service d'Innovation Conception et Accompagnement pour la Pédagogie, à l'Université Claude Bernard Lyon 1

Antoinette Bouziane est ingénieur pédagogique au département TICE-DISI à l'Université Paris Descartes

Jeanine Berthier est ingénieure pédagogique au Centre d'Enseignement Multimédia Universitaire de l'Université de Caen Basse Normandie

Table ronde "rôles et missions d'un ingénieur pédagogique"

Hélène Podvin est ingénieure pédagogique, au CIRM (Centre d'Ingénierie et de Ressources Multimédia) à l'Université de Rennes1

Julien Morice est ingénieur en technologies de la formation, à l'ENSCR (Ecole Nationale Supérieure de Chimie, Campus de Rennes1

Pascal Plantard est maître de conférence à l'université de Rennes2 et anthropologue des

Usages des TIC au GIS M@rsouin et au CREAD (Centre de Recherches sur l'Education, les Apprentissages et la Didactique), fondateur et directeur de la filière de formation USETIC (Usages Sociaux Educatifs des TIC)-TEF (Technologies de l'Education pour la Formation) à l'université de Rennes 2

Nathalie Sénane est co-responsable du master en sciences de l'éducation et de la formation des adultes, Ingénierie Pédagogique Multimédias, et ingénieure pédagogique multimédias, à l'université de Lille 1

Jean-Bernard Le Bourdon, directeur TICE à l'Université de Toulouse 1

Conseiller pédagogique / Ingénieur pédagogique multimédia

Missions et tâches

Le conseiller pédagogique

Sa mission est de favoriser l'évolution des pratiques d'enseignement en vue d'améliorer l'apprentissage. Il s'inscrit dans le cadre de la didactique professionnelle et vise le développement professionnel des personnes enseignantes.

L'ingénieur pédagogique multimédia

Sa mission est de répondre aux demandes des enseignants et de les accompagner dans la réalisation de projets multimédias dans le cadre de leur enseignement.

