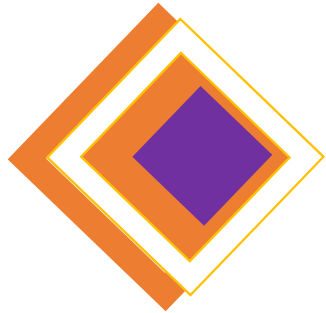


“
COLLABORATION
IMAGINATION
EXPÉRIMENTATION
ÉCHANGES
”



— université
— LUMIÈRE
— LYON 2





**Nouvelles approches pédagogiques :
quelle efficacité pour les
étudiant.e.s, quels défis pour
l'enseignant.e ?**



Contexte

- Inspiration
- Une thématique : **les nouvelles approches pédagogiques à l'Université**
- 3 journées : **Idéation / Prototypage / Formulation**



Enjeux

Finalités du séminaire

- Permettre aux enseignants / acteurs pédagogiques de s'ouvrir à un nouveau réseau
- Sortir de leur discipline et croiser les expériences
- Répondre à des problématiques concrètes d'enseignants / étudiants

Objectif

- Concevoir une situation d'enseignement – apprentissage idéale en réponse à une problématique (cf. sous-thèmes) pour être en capacité de répondre à des appels à projets pédagogiques.



5 sous-thèmes





A word cloud centered around the themes of student engagement and tutoring. The most prominent words are **ENGAGEMENT** and **ETUDIANT**. Other frequently appearing words include **tutorat**, **participation**, **valorisation**, **accompagnement**, **motivation**, **engagement**, **étudiant**, and **étudiante**. The words are arranged in a circular pattern, with some appearing in larger, bolder fonts than others.



expérimentation employabilité
internationalisation
mobilité étudiants
spécialisation
spécialisation
professionnalisation
internationalisation
professionnalisation
Spécialisation
Professionnalisation
Parcours employabilité
spécialisation **Etudiants**
Internationalisation
spécialisation spécialisation
employabilité harmonisation
internationalisation
internationalisation
étudiants spécialisation
parcours étudiants professionnalisation
parcours étudiants
internationalisation
spécialisation
internationalisation
professionnalisation
étudiants employabilité



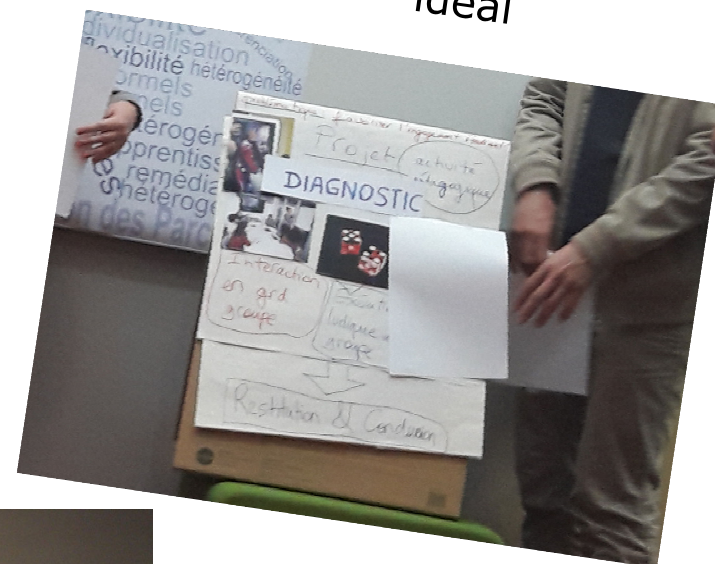
Journée 1

— université
— lumière
— LYON 2

Mon projet de formation
idéale



Choix des groupes



Réflexion



Journée 2



Lyon 1



Exploration
des thèmes

Prototypage



Echanges

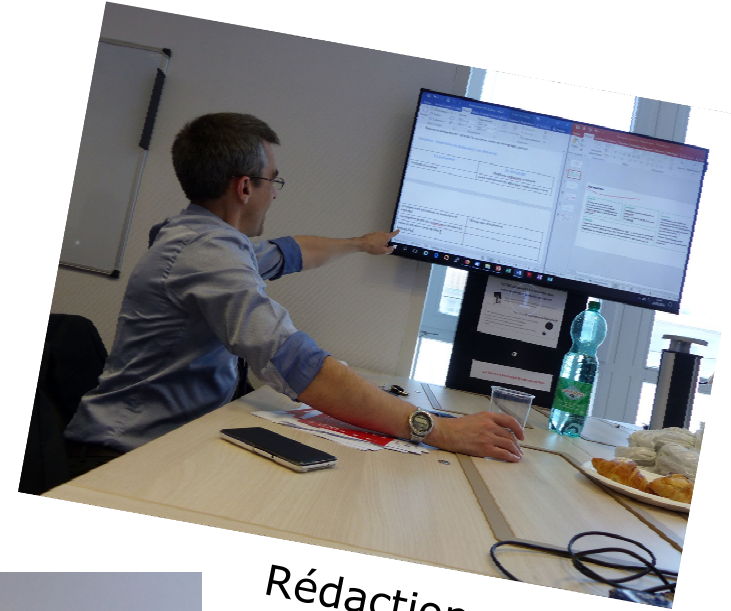




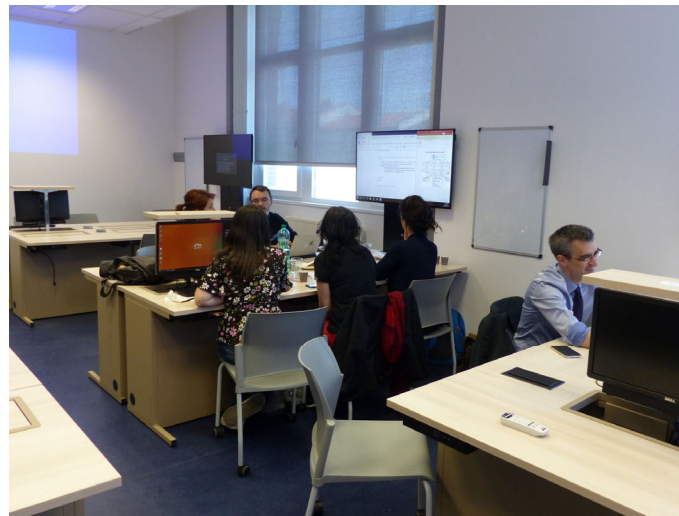
Journée 3



argumentaire



Rédaction



Préconisations



Déroulement et témoignages

[Accès à la vidéo](#)



Résumé des 3 journées de séminaire, réalisé par l'équipe audiovisuelle de l'Université Lyon 3



Résultats

Expérimenter la co-construction en créant un Serious game

Co-construction des savoirs

- Alexandre Aït Mansour, personnel Formation Continue UJM
- Yann Sapet, VP étudiant UJM
- Cécile Ribot ([en vidéo](#)), MCF Lyon 1

L'écosystème de la réussite

Bac-3 / bac+3

- Fabien Lafay, responsable Pôle Réussite, Lyon 3



Résultats

Accompagnement aux changements d'échelles et de repères pour la réussite multidimensionnelle de l'étudiant

Bac+3 / bac-3

- > **Développement personnel** et **professionnel** des étudiants.
- > Accompagnement vers l'**autonomie**
 - Modules communs au lycée / université (diagnostics, ateliers, ressources)
 - Formations communes des enseignants du supérieur et du secondaire



Résultats

Challenge Innov'Action

Professionalisation des parcours

-> Compréhension réciproque et interactions université-entreprises

-> vraies problématiques professionnelles

- Pluridisciplinarité
- Compétences transversales
- Situations authentiques et profils variés
- Évaluation conjointe et prix du meilleur projet



Résultats

Une activité pédagogique en faveur de l'engagement
Engagement étudiant

- > Séquence pédagogique autour de la **motivation** en :
- variant les tâches demandées à l'étudiant
 - favorisant l'interaction
 - variant les médias
 - répondant à un objectif d'apprentissage évocateur pour l'apprenant



Résultats

La licence Universelle

Personnalisation des parcours

- Diagnostic
- Modalités de formations diverses
- Suivi régulier
- Tronc commun (3 blocs de compétences fondamentaux):
 - le métier d'étudiant
 - la culture générale
 - la culture professionnelle

[Voir la carte réalisée](#)

“
COLLABORATION
IMAGINATION
EXPÉRIMENTATION
ÉCHANGES
”





Bilan du séminaire

Organisation et objectifs :

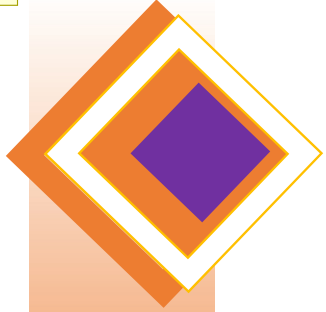
100 % des répondants sont satisfaits à très satisfaits



Bilan du séminaire

Durée et fréquence :

- 100 % des répondants sont satisfaits à très satisfaits de la durée du séminaire
- 73% des répondants ont apprécié la fréquence des regroupements mais 27% la trouvent trop éloignée



Bilan du séminaire

La fréquence des regroupements est...

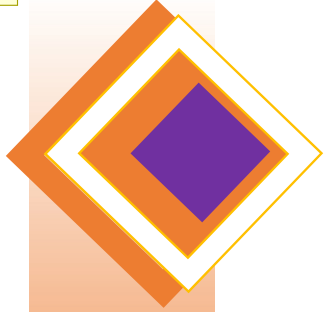
- Trop éloignée (27,27%)
- A la bonne fréquence (72,73%)

Diapositive 23

A1

Redondant avec la slide précédente ?

Anonyme; 16/10/2019



Bilan du séminaire

Sur l'organisation et l'animation des 3 journées

- Sur la méthode, 100 % des répondants sont satisfaits à très satisfaits

Diapositive 24

A2

Redondant (ou complémentaire) avec la slide 22 ?

Anonyme; 16/10/2019

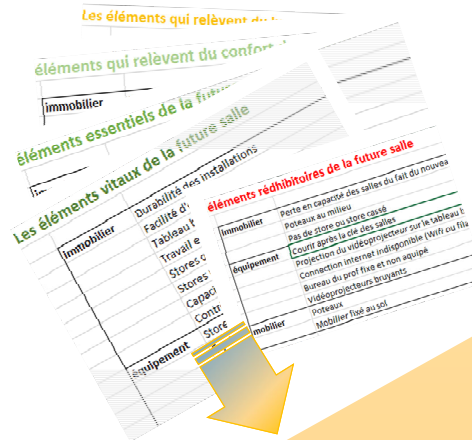


Bilan du séminaire

Quelles thématiques proposeriez vous pour un futur séminaire ?

- Le bien être des étudiants, enseignants, personnels administratif (27,27%)
- La digitalisation des parcours (72,73%)

Atelier 1 : idéation



Atelier 2 : maquettage + 1 semaine



Atelier 3 : proposition / échanges + 3 semaines



La salle d'enseignement optimale



COMPAS





**Séminaire
Inter U**

COLLABORATION

IMAGINATION

EXPÉRIMENTATION

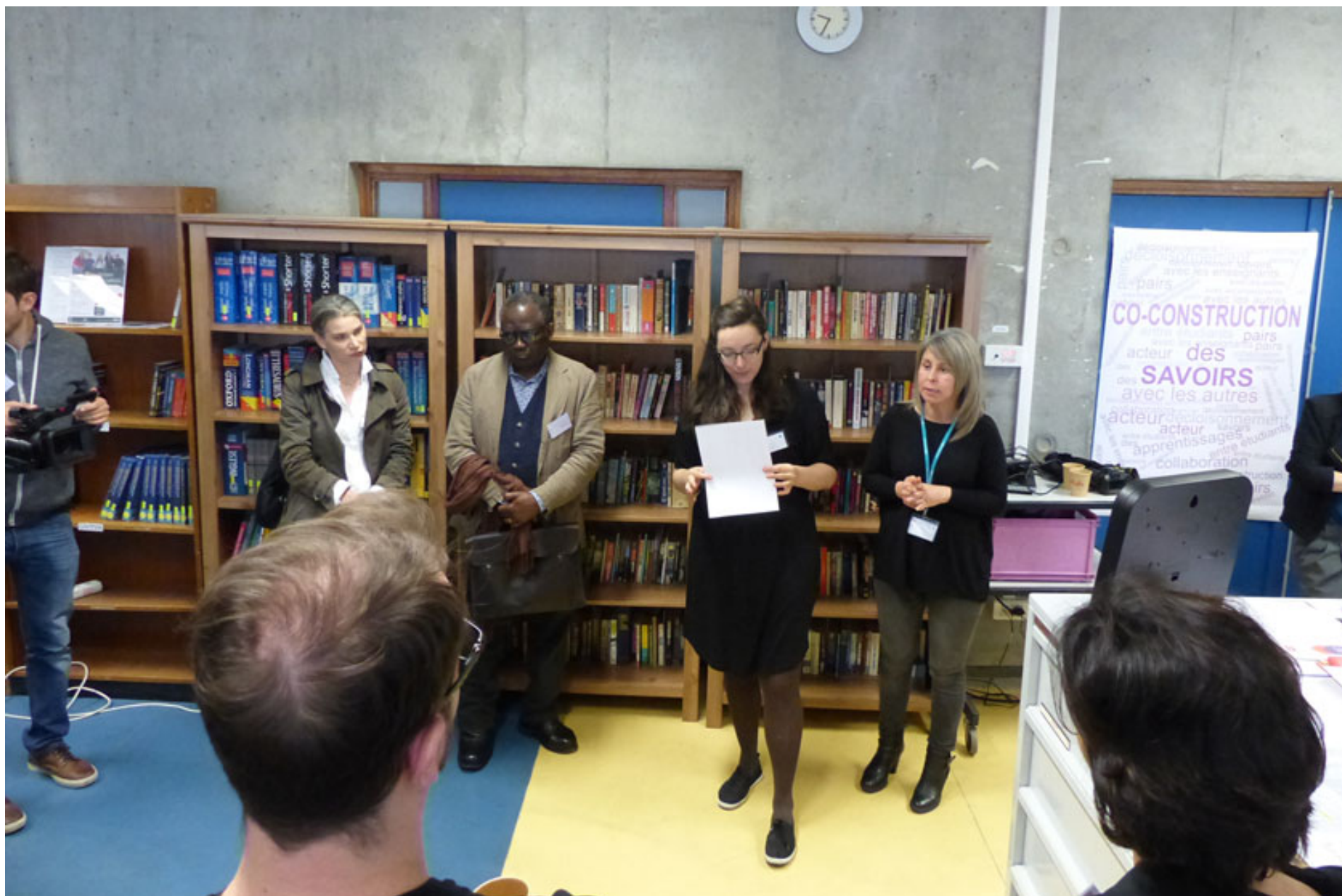
ÉCHANGE

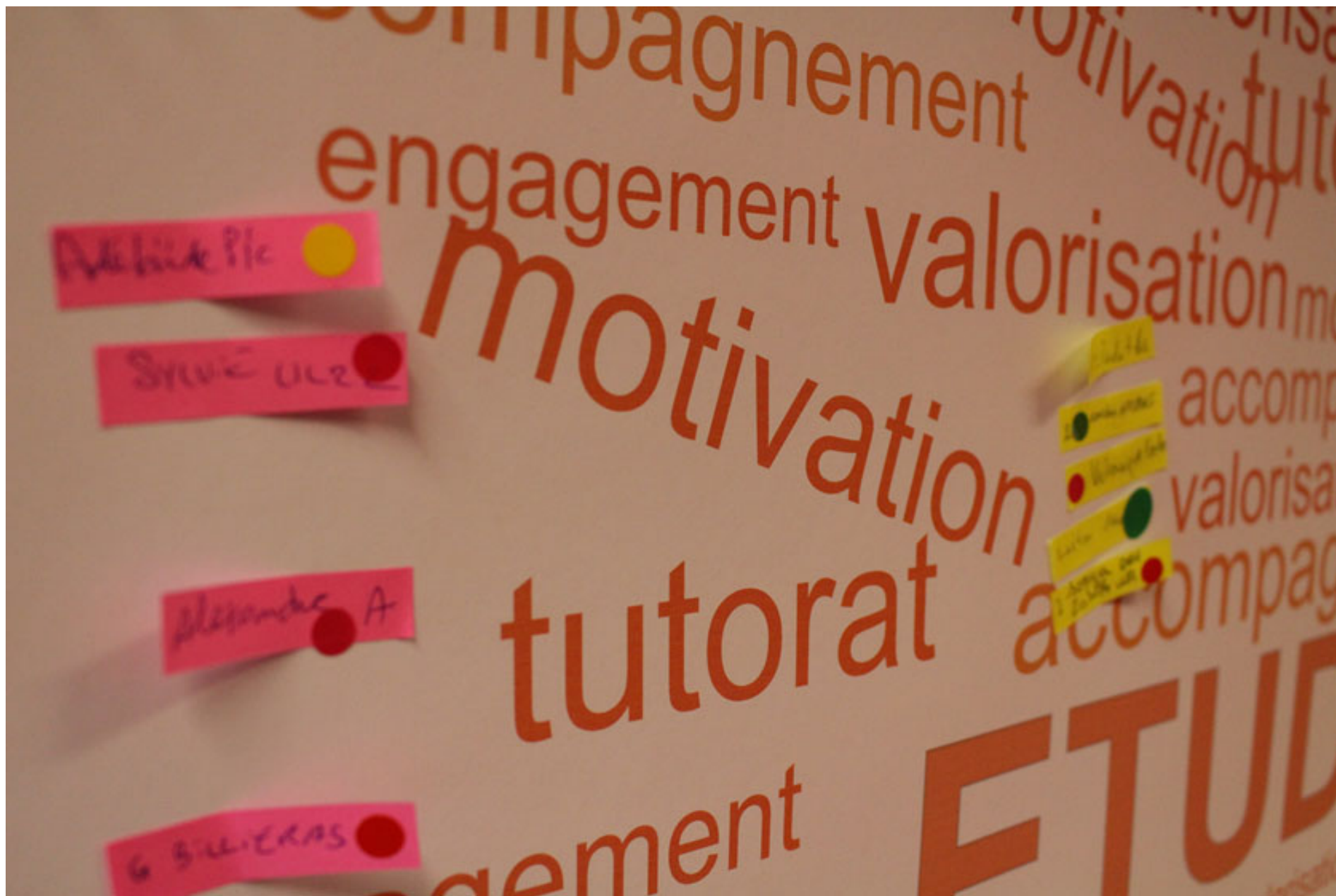
**Séminaire
Inter U**

COLLABORATION

ON

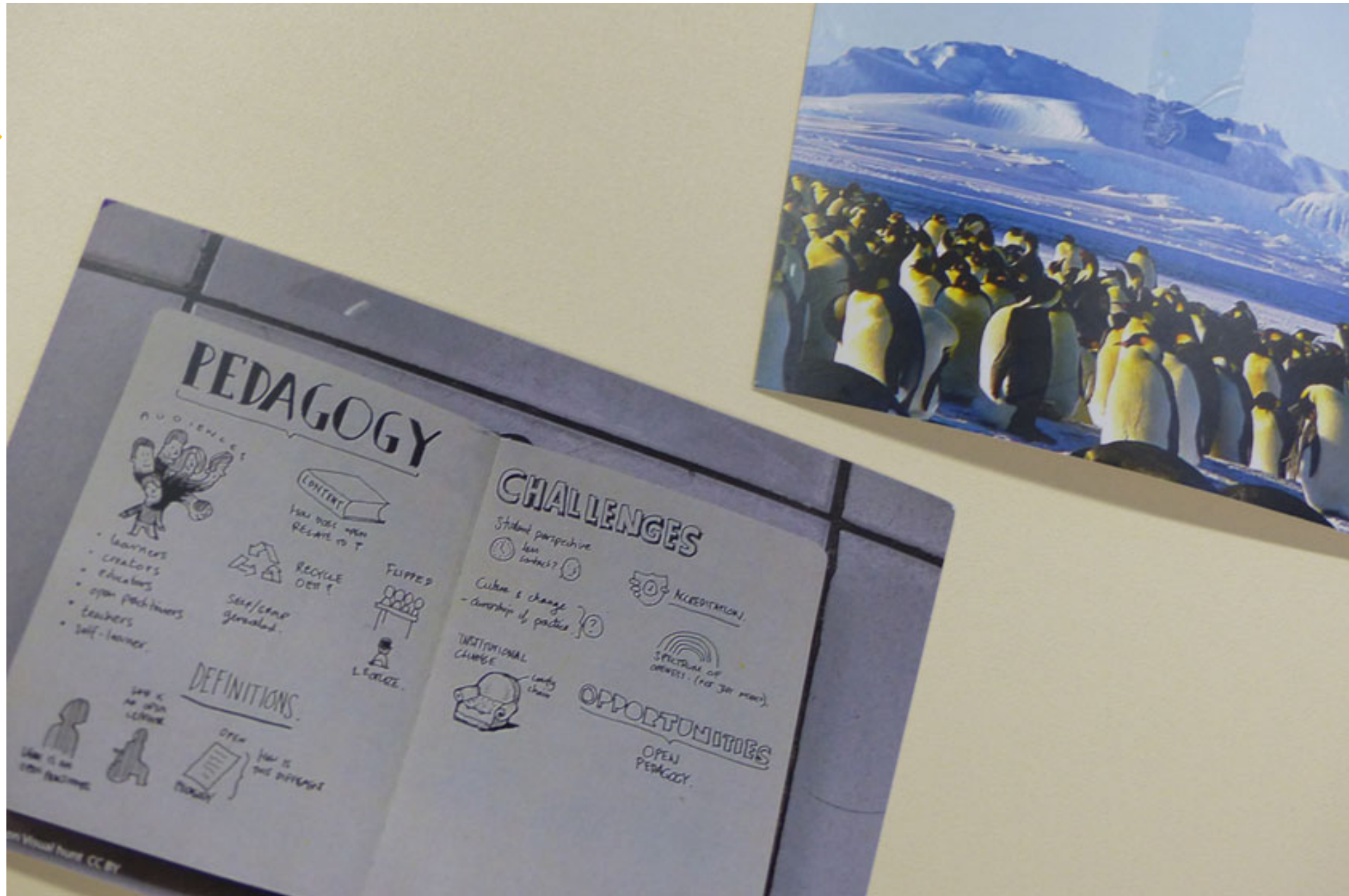




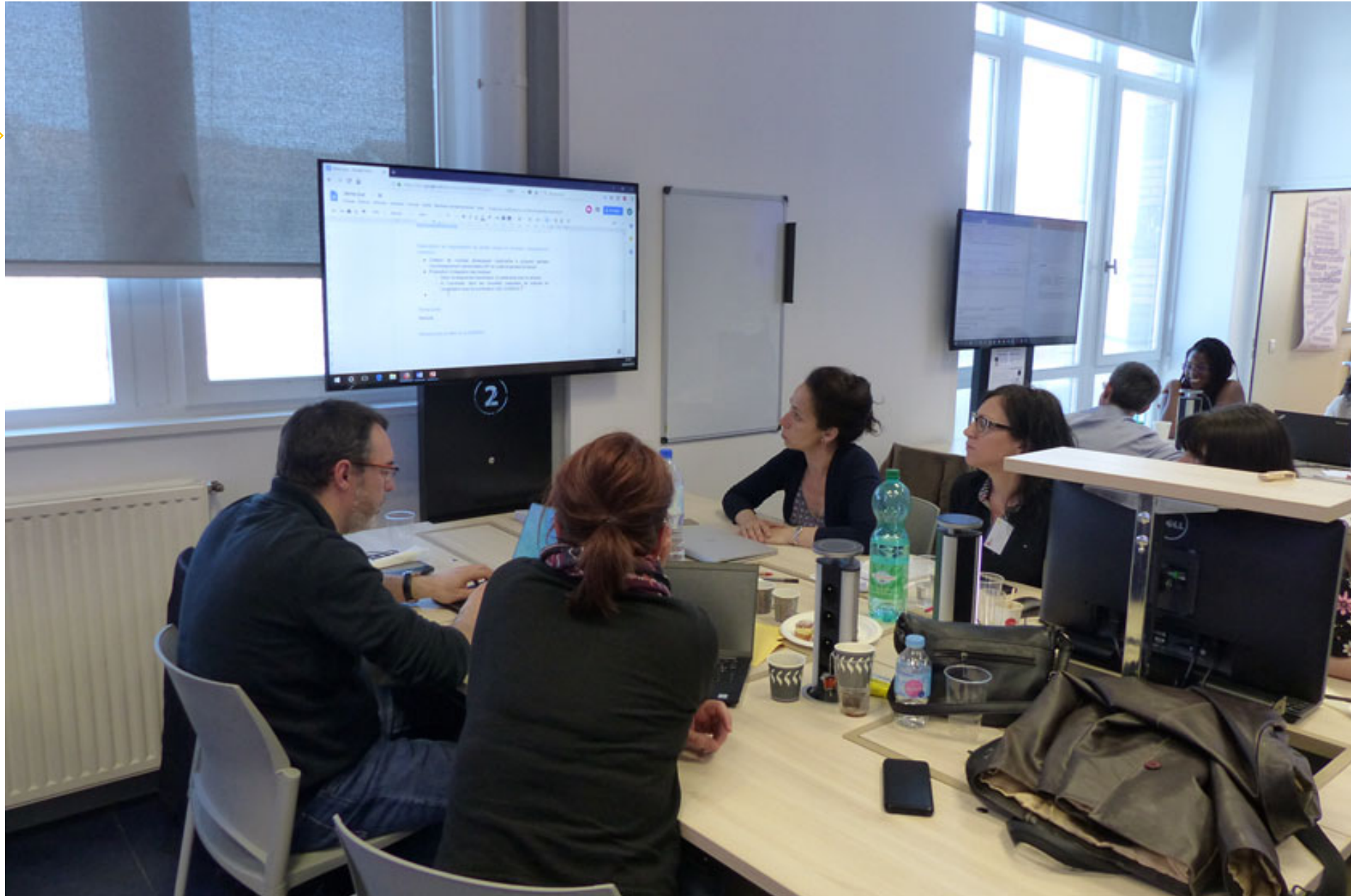


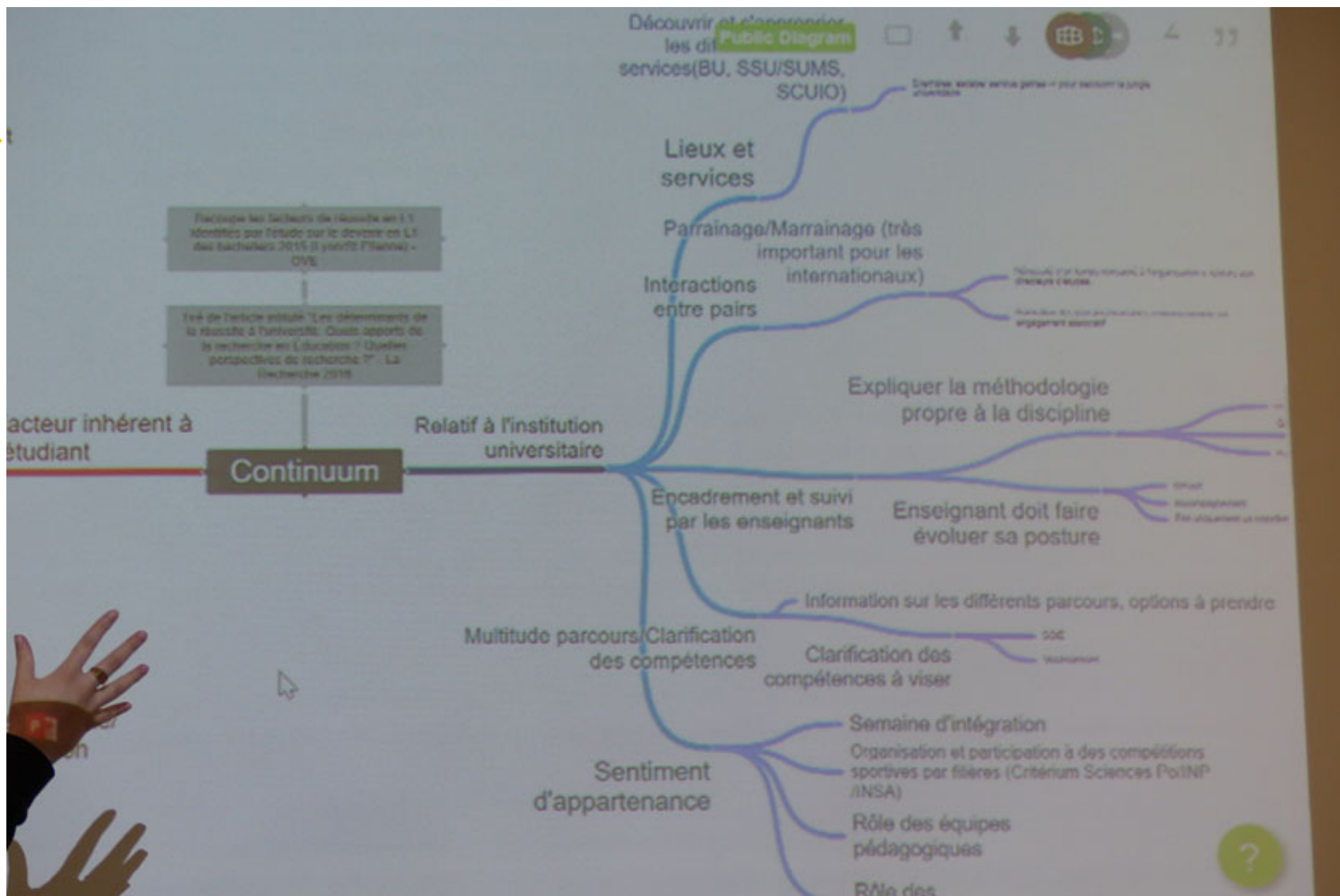








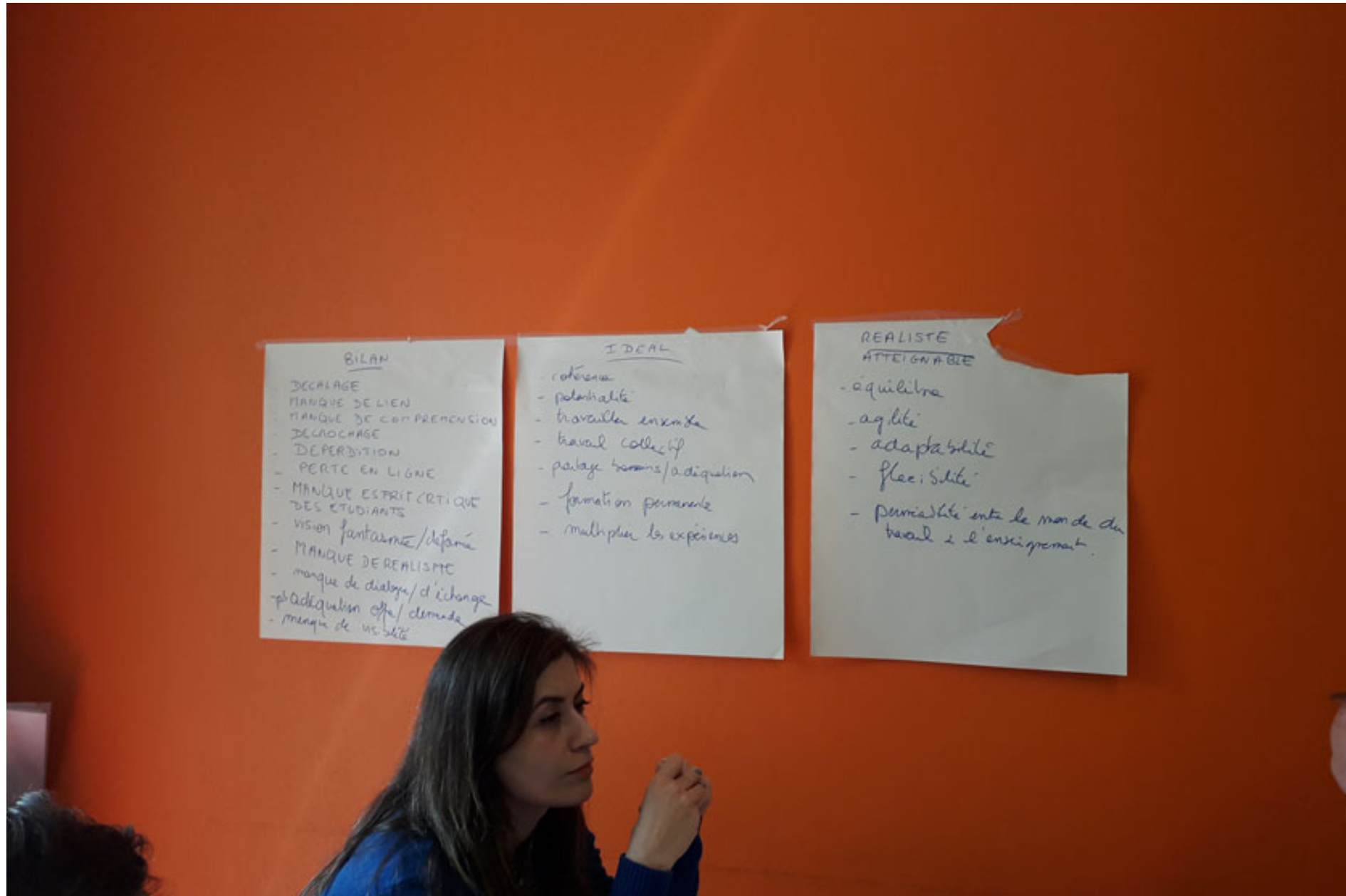










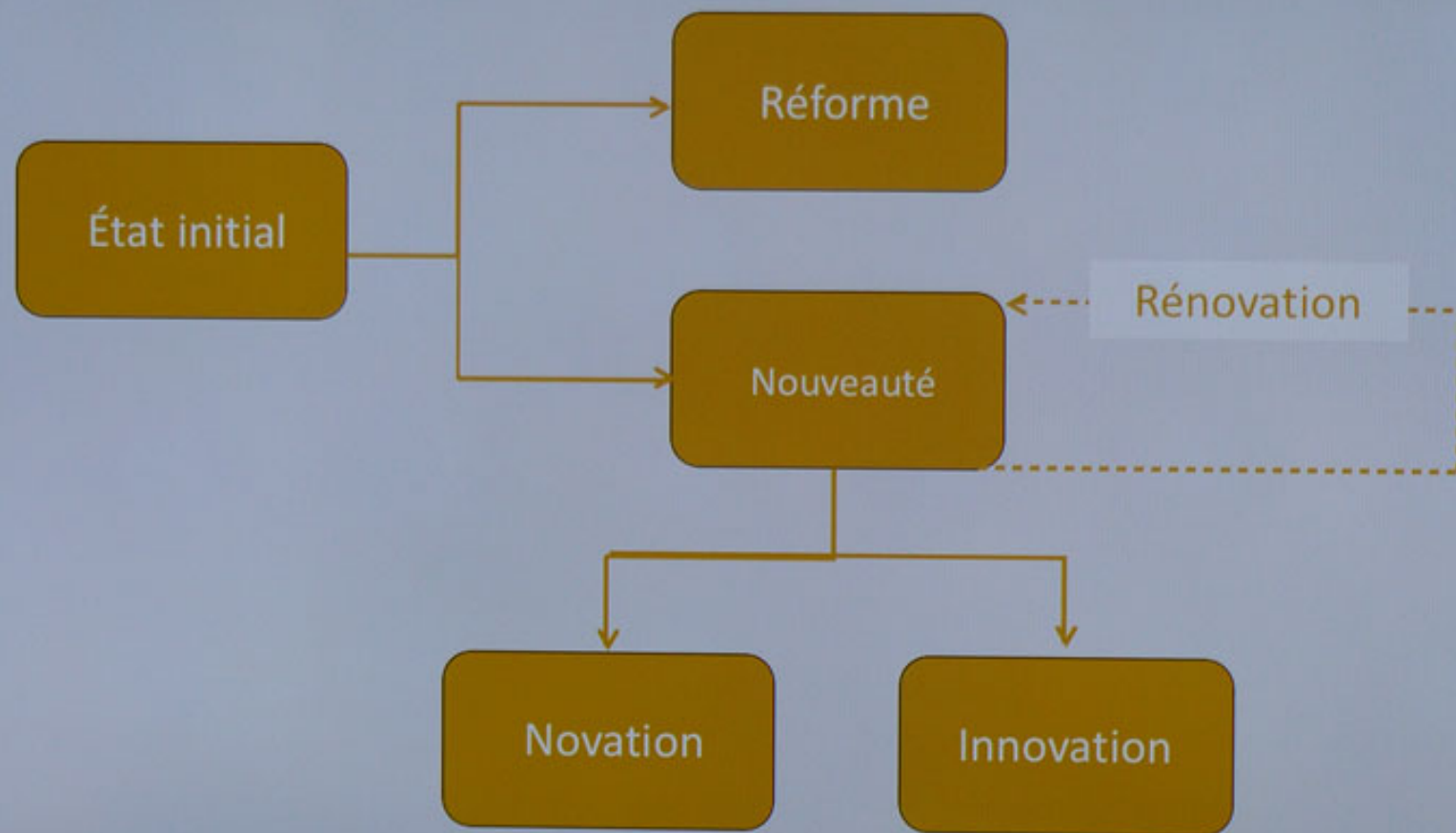








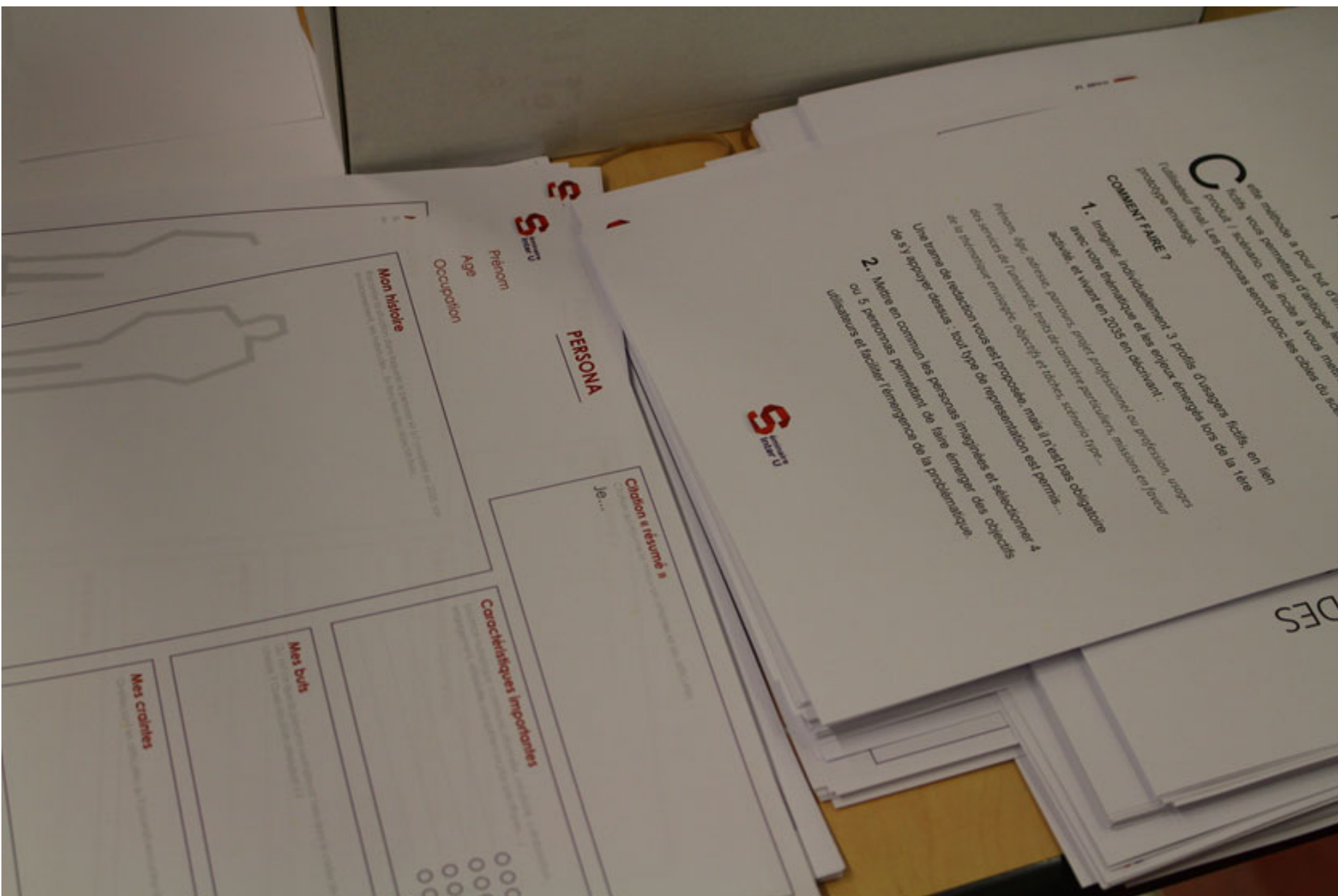
Quoi?

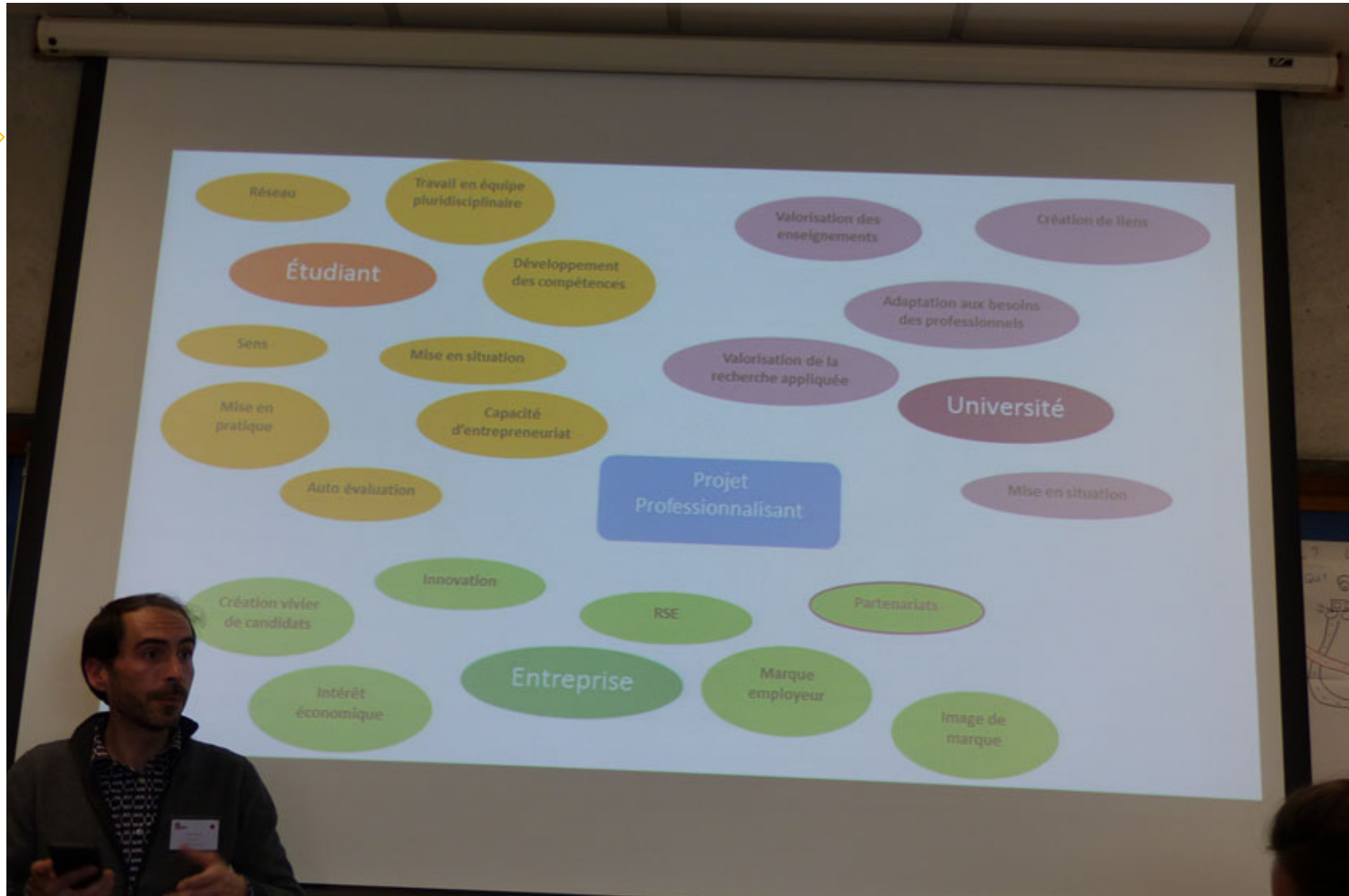


Adapté de Lison (2011)



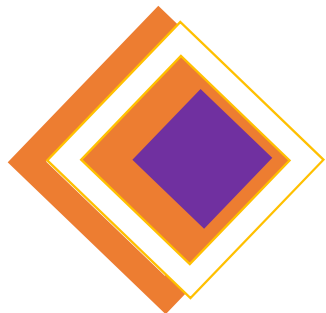












Et après ?...