

SPIRAL un dispositif nouveau et gratuit de Gestion de Ressources d'Apprentissage

<http://spiral.univ-lyon1.fr>

Jérôme RANDON / BATIER Christophe / FLORY Laurent / HEYDE Martine

PRACTICE

Médiathèque Paul ZECH, Université Claude Bernard - Lyon 1,
10 Rue Volney, 69372 LYON CEDEX 08

randon@univ-lyon1.fr

Résumé

L'Université Claude Bernard Lyon 1 a développé un système de gestion de ressources d'apprentissage (Learning Content Management System) dont la première version a été délivrée en octobre 2003. Ce système dénommé SPIRAL (Serveur Pédagogique Interactif de Ressources d'Apprentissage de Lyon) est une solution 100% Web qui, d'une part permet la création et la diffusion de modules de formation sur Internet (LMS), et qui d'autre part, intègre la gestion collaborative des ressources pédagogiques (LCMS). Ces différentes fonctionnalités sont activables en fonction des besoins des utilisateurs.

Après identification, les utilisateurs accèdent à un espace de travail personnalisé suivant leurs profils et leurs droits. Il existe quatre profils dans la plate-forme : les apprenants, les tuteurs, les enseignants - créateurs de cours et les administrateurs du système. Les enseignants peuvent créer des modules de formation auxquels les étudiants accéderont en fonction de leurs droits. Des co-auteurs peuvent être associés à chaque module pour une production mutualisée des ressources. Le profil des enseignants intègre des éléments utilisés pour l'indexation semi-automatique des ressources pédagogiques que celui-ci produira.

Les contenus de chaque module (document texte, document présentation, document, feuille de calcul, animation flash, vidéo, albums, images, liens web, références bibliographiques...) sont organisés dans une base multimédia associée initialement à chaque module. De plus, chaque objet peut être individuellement indexé et partagé à destination de l'ensemble des enseignants ou d'une partie de ceux-ci. Cette procédure permet une réutilisation des ressources grâce au moteur de recherche sur les objets pédagogiques

La notion d'objet pédagogique est transverse à toute la plate-forme (une image pouvant être un objet utilisé à l'intérieur d'une question, elle-même faisant partie d'un questionnaire, lui-même inséré dans un cours, celui-ci faisant partie d'une séance pédagogique...)

Les objets pédagogiques peuvent être mis à disposition de l'apprenant selon trois modes :

- le mode Global qui liste l'ensemble des objets classés par type ;
- le mode Agenda qui présente les objets en fonction d'un calendrier ;
- le mode Séance qui présente le parcours pédagogique à effectuer pour l'apprenant sous forme de séquences, composées de séances, elle mêmes constituées de plusieurs activités.

Parmi les fonctionnalités, on retrouve :

- « **une Base de Données Multimédia** »
- « **des outils de gestion de partage de ressources de la BDM** » à l'échelle des individus ou de la plate-forme.
- « **un éditeur WYSIWYG** » permettant de réutiliser les objets pédagogiques. Cet éditeur est distribué sur toute la plate-forme.
- « **des outils de création de cours** » : assemblage dans une arborescence.
- « **des outils de gestion de liens web** »
- « **des outils de gestion de références bibliographiques** »
- « **un glossaire** »
- « **des outils de questionnement** »
- « **des outils d'organisation des parcours pédagogiques** » permettant de définir l'enchaînement des objets pédagogiques dans des séances de formation ou dans un agenda.
- « **des outils de gestion des apprenants** » (inscription des étudiants, gestion des formations, statistiques, etc.)
- « **des outils de communication** » : Mail, forum, chat, faq.
- « **des espaces de travail** » : espace semi-privé apprenant/enseignant, espace commun étudiant.
- « **des tableaux de bord étudiant et tuteur** » : permet le positionnement de l'individu par rapport à un groupe .
- « **une aide contextuelle** ».

Les administrateurs ont accès aux statistiques générales de l'utilisation de la plate-forme, à une interface de gestion des utilisateurs et des formations.

Les évaluations sont de plusieurs formats : on retrouve des QCM / QCU, questions ouvertes, questions préprogrammées, et des questions notées. Ces questions peuvent être utilisées pour des usages en autoformation (feed-back spécifique à chaque proposition), en autoévaluation, pour des sondages.