

Université Claude Bernard

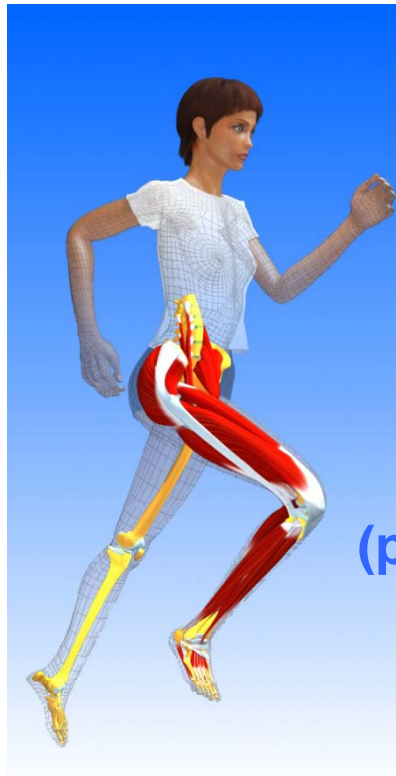


Lyon 1

Apprendre l'anatomie par la 3D : mise en place d'une ingénierie pédagogique

Patrice THIRIET

RASTELLO O., BIZOT F., VAN REETH N.,
BATIER C., SYLVESTRE E., EL HOYEK N.,
GUILLOT A., COLLET C.,

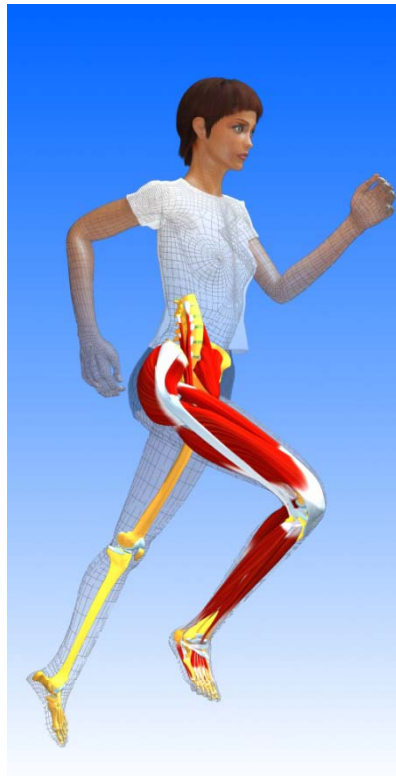


Université Claude Bernard  Lyon 1

Première utilisation de la 3D dans un but pédagogique

Public :
1^{ère} année Paramédicaux
(psychomotricité, ergothér.)
et Sciences du Sport

Période :
2006-2010

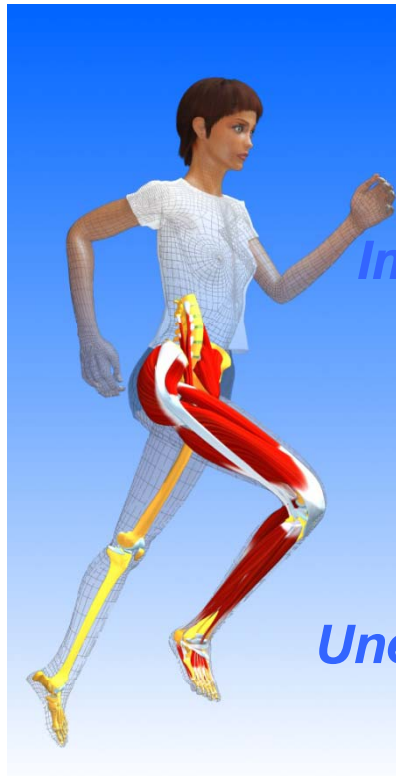


4 mots clefs

**Structuration de l'espace
Image mentale
Rotation mentale**

Complexité





Université Claude Bernard  Lyon 1

44 vidéos

***Images extraites des vidéos
cours écrit -
contrôles -***

PDF

Une plate forme pédagogique

Un squelette / 2 étudiants





Université Claude Bernard



***Toutes ces ressources
sont en accès libre :***

Anatomie 3D Lyon





Université Claude Bernard



Les perspectives en cours

- PDF
 - portfolio de PDF
 - animation d'objets 3D intégrés dans un PDF
- podcasts intégrant des vidéos 3D
- gestion des ressources par une manette « Wii »
- intégration d'images 3D acquises en IRM
- iTunes
- site d'anatomie de l'UV2S multilingues





La 3D : solution miracle ?

- une innovation indiscutable et unique (pour l'instant !)
- évaluation des attentes : de grands espoirs...
- évaluation des enseignements : un plébiscite
 - => remise en cause d'autres ressources
- une compréhension immédiate
 - => dédramatisation, démystification de l'anatomie

- une ingénierie pédagogique confortable
 - => formation à distance





Les obstacles principaux

- une entente parfaite avec un infographiste compétent et ... mal payé
- une création chronophage
- la propriété de l' « œuvre » (IATOS concernés)





Université Claude Bernard



Les principales questions

- **CM : donner de la valeur ajoutée aux ressources**
 - un rôle de l'enseignant à réinventer
- **une compréhension immédiate potentiellement démobilisatrice**
- **un effet sur l'apprentissage pas encore démontré**
 - substituer un discours graphique animé à un discours verbal ?

⇒ ***définir les ressources adaptées***





Université Claude Bernard



... et combien ça coûte ?

- infographiste en CDD :

**création des objets 3D
+ animation vidéo**

1 vidéo = 1 chapitre = 3 à 6 semaines

(hors charte graphique et modélisation)

⇒ **3 à 6 000 euros pour 2 à 3 minutes** (coût consolidé)

⇒ **une mutualisation des ressources souhaitable**

⇒ **un collègue d'anatomie ?**
