*« Présentation du projet »*

***Présentation générale***

***Synopsis du projet***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom du projet** | Personnalisation des parcours de Licence et Master  |
| **Forme juridique****de la structure candidate :** | Forme juridique appliquée aux établissements d’enseignement supérieur (EPSCT) |
| **Environnement(s) concerné(s)** | Enseignement supérieur  |
| **Thème(s) de l’AAP** [**1**](#_bookmark0) | Enseignement, pédagogie, numérique, orientation, innovation des parcours,  |
| **Objectif(s) visé(s) :** | * Créer un parcours flexible, permettant la personnalisation et la réorientation.
* Répondre à la diversité des profils entrants (lycéens, reconversion…).
* Offrir une formation universitaire adaptée répondant aux besoins du marché de l’emploi.
* Limiter les situations d’échec
 |
| **Public** | Bacheliers, adultes en reconversion, adultes en situation professionnelle, étudiants salariés, étudiants en situation de handicap, sportifs/artistes de haut niveau, étudiants géographiquement éloignés, demandeurs d’emploi, étudiants en charge de famille, étudiants étrangers, étudiants en problème de santé, haut potentiels… |
| **Résumé de l’objet*****(5 à 10 lignes maximum) (****résumé non confidentiel, utilisable à des fins de communication ultérieure)* | Ce parcours vise à inclure un maximum de profils différents en offrant une possibilité de personnalisation des enseignements disciplinaires et transversaux selon un positionnement effectué à l’entrée du parcours. L’évaluation se fait sous forme de blocs de compétences et la validation avec des badges numériques en adéquation avec les compétences attendues dans le monde du travail.  |

………………..………. **€**

………….

…………


#

***Descriptif du projet***

Contexte et enjeux du projet :

Le projet s’inscrit dans un contexte de diversification croissante des publics entrant à l’université et un besoin de formation tout au long de la vie. Il vise également à limiter l’échec des apprenants, les accompagner vers une meilleure autonomie, tout en valorisant les acquis et compétences de chacun.

Objectifs visés (en lien avec les besoins et les priorités pédagogiques) :

* Créer un parcours flexible, permettant la personnalisation et la réorientation.
* Répondre à la diversité des profils entrants (lycéens, reconversion…).
* Offrir une formation universitaire adaptée répondant aux besoins du marché de l’emploi.
* Limiter les situations d’échec.

Description et organisation du projet (étapes de conception, développement, réalisation)

* Le parcours de l’étudiant sera personnalisé et individualisé il pourra être accompagné par un conseil en orientation qui l’aidera dans le choix de ses enseignements,
* Afin de répondre au marché de l’emploi, l’enseignement se fera sous forme de blocs de compétences,
* Il pourra, à l’issue de la validation de ces blocs, obtenir des badges numériques attestant de l’acquisition des compétences,
* L’étudiant pourra choisir ses enseignements disciplinaires et transversaux,
* Les enseignements transversaux correspondront à un tronc commun proposant des enseignements du type méthodologie, projet professionnel…
* Afin d’accompagner ce parcours, la structure proposera à l’étudiant d’évaluer son niveau de compétences préalable sous forme d’un positionnement.
* L’étudiant pourra également être accompagné pour déterminer son profil d’apprentissage.
* Selon son profil d’apprentissage ou d’apprenant, il aura le choix sur les modalités d’enseignements et de suivi de cours (présentiel, à distance, hybride),
* L’étudiant pourra atteindre son objectif académique à son rythme.

Ressources à créer ou à mobiliser

Corps enseignant, services administratifs, ingénierie pédagogique, moyens numériques.

Résultats attendus (Quels bénéfices et impacts sur la formation précisément et sur les autres formations en général)

* Baisse de l’échec universitaire,
* Inclure et accompagner des publics jusqu’alors moins enclins à suivre et réussir des études supérieures,
* Chaque étudiant est placé en situation de réussite et bénéficie d’un parcours unique qui lui correspond et s’imbrique dans son projet de vie professionnelle et personnelle,
* Chaque étudiant sera capable d’identifier et valoriser ses compétences pour l’entrée dans le monde du travail.

Evaluation du projet (Comment mesurer la réussite du projet, quels indicateurs ?)

* Amélioration du taux de réussite
* Satisfaction des étudiants
* Meilleure insertion professionnelle
* Inscrit dans un projet de recherche

Valorisation envisagée :

* Témoignages d’anciens étudiants
* Article/communication/colloque sur les résultats de recherche
* Badges numériques destinés au monde professionnel
* Echanges inter-académiques interuniversitaires