

NUMERO SPECIAL FLASH

FLASH en bref

Flash est un logiciel de création d'animations. Ce logiciel permet d'intégrer des sons, des animations et des fonctions avancées d'interactivité. C'est un standard en matière de création de contenus dynamiques qui sont optimisés pour la diffusion sur le web. Les animations réalisées sont visibles sur tous les systèmes d'exploitation, et tous les navigateurs web, à condition d'avoir le *plug-in* nécessaire.

Les points forts de flash :

- Les animations sont compactes et légères.
- Le logiciel utilise un langage de programmation (ActionScript) qui permet de réaliser des animations interactives entre le graphisme et les commandes clavier et souris de l'utilisateur (ex : jeux).

Les utilisations du flash :

- Sites ou éléments de site web (bannière, menu, icône, introduction ...)
- Illustrations, dessins animés
- Interfaces pour CD-Rom
- Jeux
- Applications pédagogiques

EN CHIFFRES

3 développeurs flash assistés par des stagiaires entre avril et juillet.

Nombre de projets TICE concernés par l'utilisation de flash :

- >>> 16 réalisés en 2005
- >>> 26 prévus pour 2006

1999 : première utilisation d'animations flash pour les TICE.

DÉFINITION

Plug-in

Programme additionnel qui permet aux navigateurs web d'accéder aux fichiers incorporés dans des pages HTML et de les exécuter.

A NOTER

Les journées de retour d'expériences TICE

>>> Juin 2006

La journée SPIRAL

>>> Juillet 2006

Plus d'informations très prochainement.

A PROPOS ...

Deuxième volet de notre série de lettres d'informations spécial technologies, ce PRACTICE INFOS est totalement dédié à la création d'animations et de simulations. Vous aurez l'occasion d'assister à la présentation des usages pédagogiques de ce type de ressources lors de journées de retour d'expériences que nous organiserons courant juin 2006. Les dates vous seront communiquées ultérieurement.

Ce numéro 7 est également l'occasion de vous dévoiler la nouvelle charte graphique du service PRACTICE qui se décline en orange, vert et violet.

Bonne lecture et à très bientôt pour les journées de retour d'expériences.

MARTINE HEYDE - DIRECTRICE DE PRACTICE - heyde@biom.serv.univ-lyon1.fr

Flash au service de la pédagogie

Trois personnes du service PRACTICE réalisent des applications flash en collaboration avec les enseignants de l'université, pour mettre à disposition des étudiants des outils pédagogiques modernes et attractifs.

Robert Tran, développeur flash, a rejoint le service PRACTICE en 2004. Avec l'arrivée de François Dumas et d'Antonin Gagelin en 2005, la cellule de développement flash peut répondre à la demande croissante des enseignants. Associée à chaque projet, elle assure le développement informatique des ressources tandis que l'enseignant apporte ses connaissances et ses compétences pédagogiques.

A partir du scénario établi en collaboration avec les porteurs de projets, les développeurs flash conseillent, réalisent et apportent leur expertise technique.

L'objectif pédagogique doit être clairement défini pour que la ressource créée soit utilisée de manière optimale dans les différentes situations d'enseignement proposées :

- >>> en présentiel (cours magistraux, TP, TD)
- >>> en complément du présentiel via la plate-forme SPIRAL
- >>> en accompagnement d'un QCM d'évaluation, d'un exercice, etc.

La collaboration peut encore gagner en efficacité lorsque les enseignants sont sensibilisés aux possibilités de l'outil de développement. Plusieurs formations sont proposées tout au long de l'année dans le cadre des formations TICE inter établissements. Le service PRACTICE organise des initiations ou des perfectionnements flash, qui permettent à certains enseignants de créer eux-mêmes leurs animations (exemple : UFR Chimie-Biochimie).

Les applications pédagogiques qui «flashent»

Depuis 2004, les réalisations flash se multiplient et participent à la mise en valeur de la démarche pédagogique des enseignants.

Des constats communs pour tous les enseignants qui utilisent la technologie flash apparaissent :

- >>> aide à la compréhension
- >>> manipulations et expérimentations facilitées pour les étudiants
- >>> interactivité qui permet d'enrichir l'enseignement.

TP «Amplificateur opérationnel»
UFR Génie Electrique et des Procédés



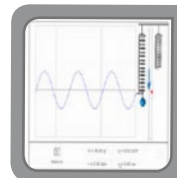
TT Nicotine
UFR Biologie



Cinématique Enzymatique
UFR Chimie-Biochimie



Oscillations libres sans amortissement - UFR Physique



Biophysique
UFR Lyon Nord



Pharmacologie
ISPB



Chromosomes
ISPB

