

# Présentation de la plate forme SPIRAL L'aboutissement de 10 ans de pratique TICE

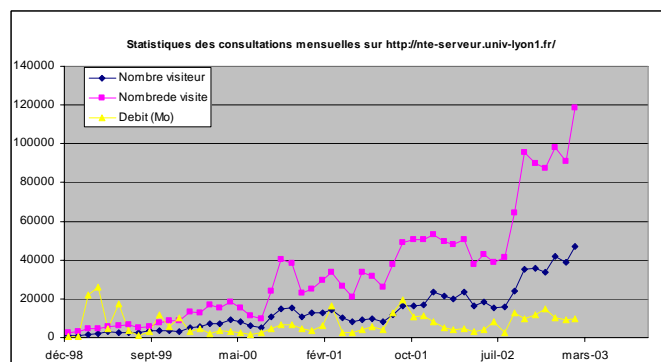
Christophe Batier – Jérôme Randon – Pierre Pertosa

Université Lyon 1

<http://spiral.univ-lyon1.fr/>

Soucieuse d'inciter l'innovation pédagogique et le développement de nouveaux modes d'enseignement, l'Université Lyon1 avait mis en place en 1995 une cellule d'aide aux enseignants. Pendant 4 ans, les activités de cette entité s'articulaient autour de la sensibilisation, de l'information et de la formation aux TICE.

A partir de 1999<sup>1</sup>, une équipe d'une cinquantaine d'enseignants commençait à intégrer ces technologies à leurs pédagogies.

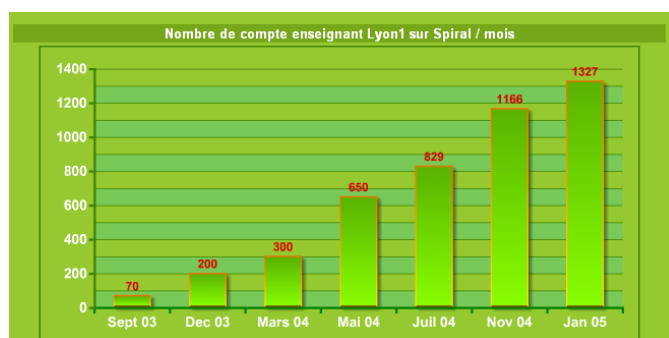


Les retours d'expérience positifs<sup>2</sup> et le développement des usages ont conduit à une augmentation de la demande de la part des enseignants. Pour arriver à satisfaire cette demande, fin 2002, il devenait nécessaire d'utiliser des outils de type plate forme. Plusieurs produits ont été proposés à nos enseignants (Quickplace, Claroline, Moddle, E-Campus...). Aucun n'a su susciter une approbation, une adhésion, une appropriation de leur part.

Devant cet écueil, et de façon à répondre aux usages exprimés, nous avons décidé de factoriser l'ensemble des outils développés dans notre université pour les proposer à tous les enseignants. Cet effort a pu être fait aussi grâce au soutien financier conjoint de Lyon1 et de la région Rhône-Alpes.

## 1- Contexte de la mise en place

Nous sommes partis de l'expérience des enseignants de Lyon 1 pour établir, avec eux, un cahier des charges. Cette phase initiale de mise en place est une phase importante qui s'est faite en totale collaboration avec les enseignants. Elle s'est déroulée sous la forme de réunions en petit comité spécifique avec des étapes de validation. En décembre 2002 le développement a commencé et la première version a été opérationnelle en juin 2003.



<sup>1</sup> Les communautés virtuelles à vocation éducative Colloque de Guéret 19,20 Mai 2000  
Retour d'expérience sur l'utilisation des NTE à grande échelle  
[http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/CERRTE/projet\\_cdrom/batier.htm](http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/CERRTE/projet_cdrom/batier.htm)

<sup>2</sup> Actes EIAH2003 Strasbourg 15 au 17 avril 2003  
Un site web pour l'enseignement inter-disciplinaire des Mathématiques en Biologie 445-452  
Sandrine Charles, Muriel Ney, Dominique Mouchiroud,  
Lionel Humblot, Christophe Batier

L'exploitation avec les étudiants a pu démarrer à la rentrée universitaire de septembre 2003. Et très rapidement, enseignants et étudiants se sont appropriés cet outil<sup>3</sup>.

## 2- Quelques fonctionnalités

SPIRAL est une **solution 100% Web** de type LCMS permettant en outre la création et la diffusion de modules de formation sur Internet. L'application comprend donc des fonctionnalités de gestion de contenu pédagogique, de gestion de la scolarité, et de gestion de parcours.

Ces fonctions comprennent les outils suivants :

- Inscription des étudiants automatique (inscription administrative et inscription pédagogique via AD ou Apogée) ou manuelle
- Inscription en ligne des enseignants
- Outils de création de contenu
- Editeur WYSIWYG en ligne
- Editeur d'équation mathématique
- Outils de gestion de document
- Base média avec des fonctionnalités de travail collaboratif, catalogue d'images,...
- Gestions des droits sur les documents
- Gestion de la diffusion des documents,
- Outils de suivis statistiques systématiquement associés à toutes ressources mise à disposition des étudiants.
- Outils d'import export Scorm et Export LOM

Avec ces outils, on peut créer et gérer des objets variés : fichiers, cours, questionnement (QCM, enquête, texte à trous, évaluation...), forum, base de données de liens web, références bibliographiques...

La première particularité de Spiral par rapport aux autres plates formes, c'est que ces objets sont **réutilisables et mélangeables**.

On peut mettre un fichier dans une question, une question dans un cours, un lien web dans un forum...et cela sans avoir à programmer.

*Exemple de question posée dans un cours.*

The screenshot shows a web interface with a blue background. At the top, there are two bullet points: 'Des références bibliographiques' and 'Des liens vers des sites web :'. Under the second bullet point, there is a sub-bullet point 'accéder au cours PraTIC/O'PraTIC'. Below this, there is a paragraph of text: 'Vous pourrez créer un cours exploitant les différents types de ressources. Un cours est vu comme un assemblage de textes, d'images, d'animations, de vidéo... C'est ce que vous parcourez actuellement. Vous pourrez aussi créer des liens à l'intérieur d'un module, ou entre modules.' Below this, another paragraph: 'Vous aborderez la création de questions à choix multiple et à réponse unique (un module spécifique est destiné au questionnement)'. In the center, there is a form titled 'Qui a développé la plate-forme SPIRAL ?'. The form contains the text 'La plate-forme que vous allez utiliser :'. Below this, there are three radio button options: 'a été développée à l'UCBL à partir des expériences pédagogiques réussies des années 1995-2002', 'est une solution commerciale', and 'ne sert à rien'. At the bottom of the form, there are three buttons: 'Aide...', 'Soumettre', and 'Effacer'.

La deuxième grande particularité de Spiral c'est le **polymorphisme pédagogique** : un objet peut prendre plusieurs formes en fonction de son exploitation pédagogique : un questionnaire en phase d'acquisition de savoir peut prendre une forme d'autoformation ; une fois que le savoir est acquis, il peut prendre une forme d'autoévaluation et même se transformer en examen pour valider la formation.

Les objets pédagogiques peuvent être mis à disposition de l'apprenant sous trois modes :

- le mode Global qui liste l'ensemble des objets classés par type ;
- le mode Agenda qui présente les objets en fonction d'un calendrier ;
- le mode Séance qui présente le parcours pédagogique à effectuer pour l'apprenant sous forme de séquences, composées de séances constituées de plusieurs activités.

<sup>3</sup> Congrès AIUP 2004 Marackech 3 au 6 mai 2004  
<http://spiral.univ-lyon1.fr/00-perso/AIPU-2004/index.htm>