

# Journées NEC 2010/2011

Cette année, l'Université Claude Bernard Lyon accueillait 95 enseignant-e-s, enseignants chercheurs et enseignantes chercheuses nouvellement nommé-e-s (NEC).

## Principe :

Depuis 2002, l'Université Claude Bernard Lyon 1 organise des journées d'accueil et de formations pour les NEC.

S'ils sont nombreux à avoir une expérience d'enseignant vécue notamment au cours de leur thèse, les nouveaux enseignant chercheurs n'ont, pour la plupart, pas pu bénéficier de formations pédagogiques. Ils commencent donc leur nouveau métier d'enseignant avec peu de préparation. L'Université Lyon 1, via le service iCAP, leur propose 18h de formations pédagogiques et TICE, qui sont pour certains d'entre eux la seule opportunité de prendre du recul sur leurs pratiques d'enseignant et de pouvoir bénéficier d'apports pédagogiques utiles à l'exercice de leur mission d'enseignement. La charge administrative liée à l'organisation de ces journées est totalement prise en charge par iCAP et la DEVU.

Depuis la création de ce dispositif en 2002, une décharge d'enseignement de 42h (ETD), pour la première année d'installation, est octroyée aux enseignants participant aux 18h de formations. Cette décision, votée par le Conseil d'Administration de l'université, permet aux enseignants nouvellement nommés de dégager du temps pour préparer leurs enseignements d'une part et pour s'insérer dans l'équipe et le laboratoire de recherche qui les accueillent d'autre part. L'attribution de cette décharge est un signe fort de l'université pour valoriser et reconnaître l'investissement nécessaire pour la prise en charge d'un nouvel enseignement, surtout pour les jeunes enseignants. Cette mesure, cependant concerne uniquement les maîtres de conférences stagiaires ayant un service minimum de 64h ETD et ne bénéficiant pas d'heures complémentaires.

Cette année, iCAP a accueilli les NEC pour 2,5 jours (15h de formation) les :

- lundi 6 septembre 2010,
- mercredi 8 septembre 2010 - matin,
- mardi 25 janvier 2011.

Afin de compléter leur parcours de formation, les NEC doivent participer à une formation organisée par le service iCAP au cours de l'année 2010/2011.

## Programme :

Une large place est laissée aux ateliers au cours desquels les NEC participent activement et peuvent échanger entre eux autour de l'enseignement, la pédagogie et de leur futur métier d'enseignant chercheur. Sont notamment abordés les thèmes suivants au cours d'ateliers, de conférences plénières ou de moment d'échanges et de débats organisés :

- L'apprentissage en profondeur
- L'évaluation des enseignements
- Les TICE
- Les stratégies d'apprentissage
- La motivation et l'implication des étudiants dans leur formation

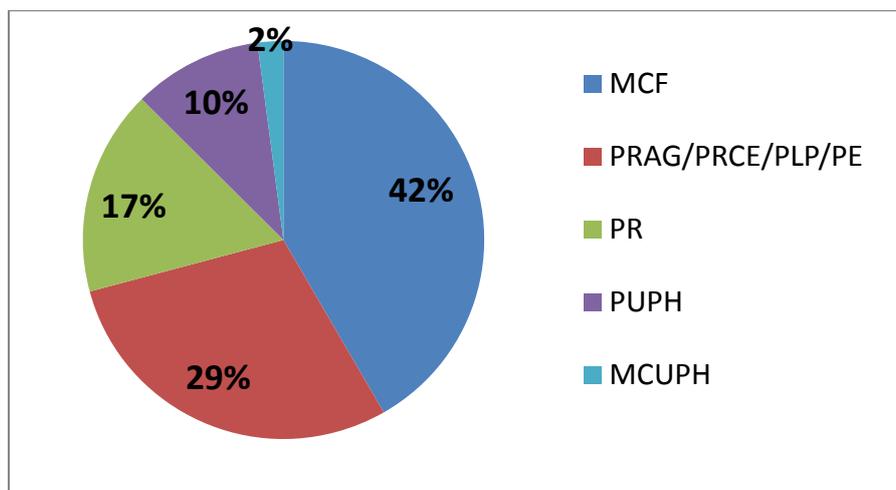
Ces journées sont aussi l'occasion de rencontrer les acteurs de l'Université en lien avec la pédagogie au cours de « speedmeetings » :

- Service iCAP (conseillers pédagogiques, chefs de projets...)
- Enseignants ayant mis en place des stratégies d'enseignement innovantes (au cours d'un barcamp)
- Anciens NEC témoignant sur leur expérience de l'an passé.
- Service Juridique
- Service d'orientation
- Bibliothèque
- VP CEVU

### Quelques données chiffrées

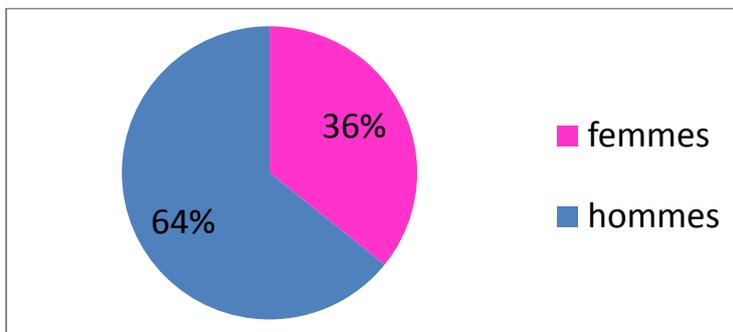
Répartition des NEC par statut :

Statut	nbre	%
MCF	40	42%
PR	16	29%
PRAG/PRCE/PLP/PE	28	17%
PUPH	10	2%
MCUPH	2	10%
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>



Répartition des NEC par genre :

	nbre	%
femmes	34	36%
hommes	61	64%



Répartition des NEC par Département :

Départements	Nbre	%
IUT	25	26%
IUFM	14	15%
Biologie	11	12%
Lyon Est	7	7%
Chimie-Biochimie	7	7%
Lyon Sud	6	6%
Physique	4	4%
GEP	3	3%
ISPB	3	3%
Mathématiques	3	3%
STAPS	3	3%
Info	2	2%
EPUL	2	2%
ISFA/Méca/Odonto/SCEL/SdT	5	5%
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>

Répartition des NEC par Service :

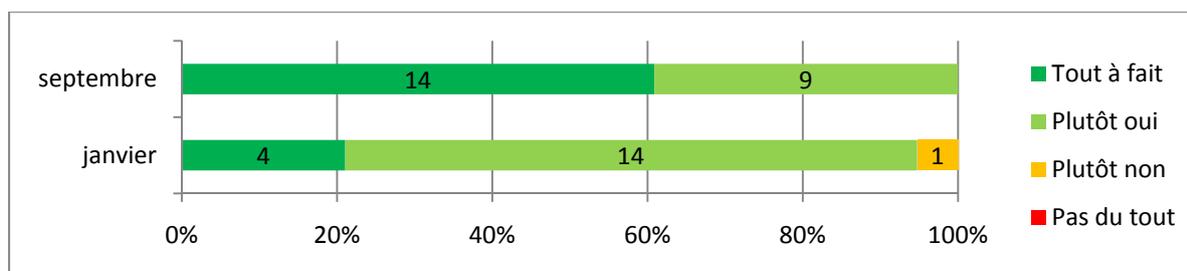
UFR et Service	Nbre	%
FST	36	38%
IUT	25	26%
IUFM	14	15%
Lyon Est	7	7%
Lyon Sud	6	6%
STAPS	3	3%
EPUL	2	2%
ISFA	1	1%
SCEL	1	1%
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>

## Résultats principaux de l'évaluation des journées :

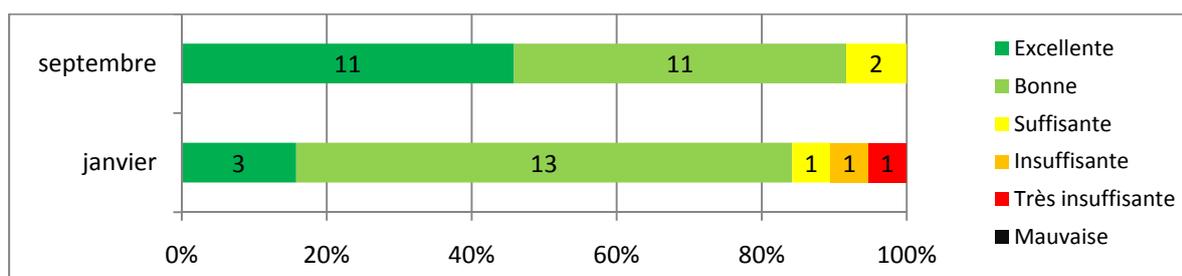
Chaque temps (septembre et janvier) est évalué, cela permet à iCAP d'améliorer le dispositif d'une année sur l'autre et de répondre au mieux aux attentes des enseignants.

Vingt quatre NEC ont répondu aux évaluations des journées de septembre 2010 et 19 à celles de janvier 2011. Le nombre de réponses à chaque item est également indiqué sur les graphiques ci-dessous.

*Globalement, cette formation vous a paru utile :*



*L'organisation générale de cette formation était :*



*Quelques témoignages : Veuillez énoncer 3 points forts de cette journée NEC :*

« Discussion très intéressante sur la communication orale en amphi »

« Disponibilité des personnels iCAP »

« Bons conseils pour améliorer l'enseignement »

« Permet de rencontrer d'autres enseignants confrontés aux mêmes difficultés, partager ses solutions »

## Bilan de participation aux 2,5 jours de formations :

Rappel : répartition des Nouveaux Enseignants Chercheurs pour l'année 2010/2011 :

MCF	PU	PRAG/PRCE	MCUPH	PUPH	Total
39	16	28	2	10	95

*Nombre et taux de participation des nouveaux enseignants :*

	MCF		PU		PRAG/PRCE		MCUPH		PUPH		Total
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
06/09/2010	25	64%	2	13%	2	7%	1	50%	1	10%	31
08/09/2010	23	59%	2	13%	0	0%	1	50%	1	10%	27
25/01/2011	20	51%	1	6%	1	4%	0	0%	0	0%	22
<b>Moyenne</b>	<b>22,7</b>	<b>58%</b>	<b>1,7</b>	<b>10%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>0,7</b>	<b>33%</b>	<b>0,7</b>	<b>7%</b>	<b>26,7</b>

Au 06 février 2011, 9 des 29 nouveaux enseignants stagiaires pouvant bénéficier de la décharge ont terminé leur parcours de formation (soit 31% des NEC).

## Perspectives pour l'organisation des journées 2011/2012

Au vu de l'évaluation des journées 2010/2011, nous explorons de nouvelles pistes pour le dispositif à mettre en place en 2011/2012.

### Un calendrier inversé :

- 1 journée en septembre
- 2 journées en janvier

Ceci permettra d'alléger la rentrée, période à laquelle les NEC sont très sollicités (installation dans leur département, laboratoire, équipe pédagogique et découverte de l'Université). En outre, en janvier il sera alors possible de donner plus de place aux échanges et de permettre aux NEC de réfléchir et prendre du recul sur leur bilan du 1<sup>er</sup> semestre.

### Un apport théorique plus important :

Faire appel à des « experts » extérieurs nous permettrait d'apporter un regard neuf et distant, ainsi que des bases théoriques de réflexions sur les problématiques rencontrées par les nouveaux enseignants.

### Des moments informels favorisant les échanges :

Des poses autour de buffets (notamment pour le déjeuner) pourraient être l'occasion d'échanges entre les NEC mais également avec l'équipe d'iCAP et les acteurs de l'Université.