

**Ateliers et conférence de Marcel Lebrun (Université Catholique de Louvain La Neuve)  
19-30 janvier 2009**

**Technologie et pédagogie : comment les marier ?**

Notre société étant devenue celle de l'information si ce n'est de la connaissance, l'apprentissage et la formation tentent d'explorer des dimensions particulières « nouvelles » : le savoir est devenu pluriel, les compétences sont à notre porte, les savoir-être sont (enfin) à l'ordre du jour. Si l'utilisation des technologies dans la formation était, jusqu'il y a peu, le lot d'innovateurs illuminés ou le signe du déploiement d'un luxe pédagogique aguichant, elle est en passe de devenir une contribution possible à la qualité de l'enseignement, une opportunité à saisir, une réponse aux nécessités de l'européanisation et de la mondialisation du secteur de l'enseignement. Suffira-t-il donc de mettre à l'e-Lectricité une bonne vieille formation pour atteindre ces nouveaux objectifs ? Mettre son cours sur le Net, voici la réponse !? Par un retour aux sources étymologiques, la formation teintée de technologies doit se recentrer là où il importe le plus : l'apprenti et son apprentissage ... toute la vie durant. Des outils donc au service de méthodes proches de la manière par laquelle un individu apprend, la chanson est connue, les objectifs sont tracés.

Qu'elle soit formation ou e-Formation, l'activité pédagogique sera désormais celle de l'élève plus que celle du professeur...

Mais alors qu'est-ce que l'apprentissage ? Que nécessitent les facteurs d'apprentissage pour que l'expérience technologique se solde par une valeur ajoutée pédagogique ? Quelles leçons dès lors pour les concepteurs de plateforme, pour les enseignants internautes, pour les étudiants désormais « à distance » ? Quels sont les premiers résultats actuels ? C'est à tenter de répondre à ces quelques questions et d'illustrer notre approche par divers exemples que nous consacrerons notre exposé.

**Questions à se poser :**

- Qu'entend-t-on par eLearning ?
- Quelles sont les différentes facettes de l'eLearning ?
- Quels avantages et quelles contraintes pour l'apprentissage ?
- Quels facteurs d'apprentissage solliciter pour tirer un maximum de l'eLearning ?
- Un modèle d'apprentissage pour l'eLearning ?
- Quels dispositifs ?
- Quels impacts pour l'apprentissage ?
- Quels développements professionnels pour les enseignants ?

M. Lebrun (2005). eLearning pour enseigner et apprendre, « Allier pédagogie et technologie ». Academia-Bruylant (Louvain-la-Neuve).

<http://www.ipm.ucl.ac.be/marcell/LIVRE3/livre3.htm>

**Mardi 27 janvier 2009 – 14h-16h**

**Campus de la Doua, bâtiment Lippman, Amphi Ampère.**

Pour s'inscrire : <http://spiral.univ-lyon1.fr/entree.asp?id=6918&id2=7918&objet=questionnaire&menu=non>

## **Dispositifs pédagogiques innovants pour développer les compétences des étudiant-e-s.**

Les recherches en technologies de l'éducation sont relativement unanimes pour dire que la valeur ajoutée des TIC se manifeste dans des dispositifs pédagogiques innovants proches de la manière par laquelle un individu apprend. Ces dispositifs pédagogiques sont aussi proches de ce qu'il est convenu d'appeler « méthodes actives ». Ce chemin conceptuel nous rapproche aussi du courant éducatif basé sur le développement des compétences chez les étudiants. C'est à examiner ces concepts (dispositifs innovants, compétences, évaluation des compétences) et à leur donner de la cohérence que sera consacrée cette activité.

### **Questions à se poser :**

- Comment définir les méthodes actives ?
- De quoi parle-t-on quand on parle « d'innovations » dans les études supérieures ?
- Que sont donc ces fameuses compétences ?
- Des dispositifs pour développer des compétences ?
- Comment évaluer les compétences acquises dans l'exercice par les étudiants des méthodes pédagogiques ?

M. Lebrun (2005). *Théories et méthodes pédagogiques pour enseigner et apprendre : Quelle place pour les TIC dans l'éducation?* De Boeck (Bruxelles), 206 pages.

<http://www.ipm.ucl.ac.be/marcell/theometh.html>

**Jeudi 22 janvier 2009 – 9h30-12h**

**Campus de la Doua, bâtiment Grignard, Salle 10.**

Pour s'inscrire : <http://spiral.univ-lyon1.fr/entree.asp?id=6918&id2=7917&objet=questionnaire&menu=non>

**Jeudi 29 janvier 2009 – 9h -12h**

**Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon**

**3, Rue Maurice Audin – 69512 Vaulx-en-Velin.**

Pour s'inscrire : envoyer un mail à : [martine.heyde@lyon.archi.fr](mailto:martine.heyde@lyon.archi.fr)

## Web 2.0 et apprentissage 2.0

Les services proposés sur Internet et en particulier le Web évoluent fortement ces derniers temps. On s'affiche sur FaceBook, on achète sur eBay, on y évalue les vendeurs, on s'abonne à des flux d'informations, on donne son avis sur les événements d'actualité, on réalise une enquête avec GoogleDocs. De la posture de client-consommateur, l'utilisateur va évoluer vers une posture d'acteur-contributeur.

Si l'écriture sur le Web était, il y a quelques années, l'apanage de quelques-uns, tous nous pouvons dorénavant contribuer à la construction de l'empire des connaissances. Les jeunes ont adopté ces nouvelles façons de faire, de communiquer, de s'impliquer, de devenir acteur sur la toile.

L'association est aisée pour nous qui voyons l'apprentissage comme une construction partagée de connaissances et de compétences. Les idées sur ce nouvel apprentissage sont là, les outils sont là remplis des promesses de l'intelligence collective ... Marions-les !

Mais il nous faudra encore une fois revenir sur les principes d'apprentissage. On n'apprend pas en groupe, on n'apprend pas en ligne ... on apprend en soi. Comment faire donc pour que cette intelligence collective devienne intelligence de tout un chacun ? Comment profiter de l'aubaine que nous offrent ces nouveaux outils tout en garantissant un apprentissage de qualité ? Voilà les questions centrales que nous travaillerons dans ce séminaire.

### Questions à se poser :

- Qu'est-ce que le Web 2.0 ?
- Quels en sont les outils ?
- Que sont nos étudiants devenus ?
- Quelles facettes de l'apprentissage ces nouveaux outils peuvent-ils activer ?
- Quelle image pour l'apprentissage 2.0 en tirons-nous ?

**Mercredi 28 janvier 2009 – 9h30-12h**

**Campus de Rockefeller**

S'inscrire : <http://spiral.univ-lyon1.fr/entree.asp?id=6918&id2=7919&objet=questionnaire&menu=non>