

« ANATOMOM » : LE JEU EN 3D DÉDIÉ À L'ANATOMIE

« Nous voudrions que le jeu soit accessible au grand public, aux enfants qui découvrent leur corps comme aux étudiants de médecine ». Patrice Thiriet, enseignant à l'Institut des sciences et techniques de réadaptation (Lyon 1), a été partie prenante du projet « Anatomom ». Un serious game (jeu pédagogique) pour apprendre l'anatomie, grâce à la 3D.

Lancé mi-février, ce jeu qui se pratique tantôt scénarisé, tantôt sur mesure, a déjà fait plusieurs centaines d'adeptes, notamment dans les rangs des professionnels du sport. Il faut dire qu'il propose une alternative plaisante à l'apprentissage, parfois fastidieux de l'anatomie. Les étudiants estiment en effet que la 3D les aide à apprendre l'anatomie et à structurer l'espace.

Pour réaliser « Anatomom » une équipe de deux personnes, dont Tom Rivière, programmeur depuis trois ans à l'Université Lyon 1, a été mobilisée



Pour l'heure, seuls les os des membres supérieurs ont été modélisés par l'équipe. À terme, os, articulations, organes et muscles devraient l'être aussi.

durant cinq mois. Mais cette dernière n'en a pas terminé puisque « le projet sera amélioré courant 2014 » indique le professeur. De plus « une

version smartphone est à venir, ainsi que d'autres mini-jeux », conclut Patrice Thiriet.

> **Se faire une idée :**
<http://anatomie3d.univ-lyon1.fr>

À LA POINTE DE L'INNOVATION

Récemment primée troisième université française, l'université Lyon 1 dispose d'un environnement favorable à l'innovation. « Nous avons un service dédié à l'innovation technologique, nous sommes la seule université à avoir ces moyens », explique Christophe Batier, directeur technique. Dans le contexte actuel de crise, avec des financements serrés, l'innovation pédagogique nécessite des moyens. Lyon 1 peut encore innover car la direction est favorable aux projets 3D, et que le numérique pèse beaucoup dans l'économie locale. Avec « Anatomom », nous créons des images que les gens n'ont jamais vues. Ce jeu est une simplification de la réalité et cette nouvelle méthode est complémentaire du cours. »